

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر.م. اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . المساحة المستوية
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . فصلي سنوي / مقررات / أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠٢٠/٥/١٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعرف على الادوات المستعملة في المساحة	
٢- قياسات وحساب المسافات المنبسطة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على الادوات المستعملة في المساحة
- ٢- ان يتعرف الطالب مقياس الاطوال
- ٣- ان يتمكن الطالب من رسم الخارطة الخطية
- ٤- ان يتمكن الطالب من ، تحديد المحور الرئيسي للمشروع
- ٥- ان يتعرف الطالب على الرسم على ورق بياني

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم المساحة
- ب ٢ - قدرة الطالب على استخدام ادوات المساحة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- الرحلات العلمية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الأعداد والتقويم  
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للبرنامج يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
- ٢د - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- ٣د - تحليل التحقيق جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- ٤د - الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- الرحلات العلمية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

### ١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	المساحة المستوية		الاولى

### ١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع لطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية لطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

### ١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

### ١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢- المكتبة المركزية

٣- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٤- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	٣. المساحة المستوية /
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦. ٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠/٥/١٠
٨. أهداف المقرر	
١- تعلم استخدام ادوات المساحة	
٢- التعرف على التسوية و مصطلحاتها	
٣- طرائق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع	
٤- التعرف على المسح بالشريط،	
٥- التعرف على حساب المساحات	

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على الادوات المستعملة في المساحة
- ٢- ان يتعرف الطالب مقياس الاطوال
- ٣- ان يتمكن الطالب من رسم الخارطة الخطية
- ٤- ان يتمكن الطالب من ، تحديد المحور الرئيسي للمشروع
- ٥- ان يتعرف الطالب على الرسم على ورق بياني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم المساحة
- ب ٢ - قدرة الطالب على استخدام ادوات المساحة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم
- ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- الرحلات العلمية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
  - ٢د- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
  - ٣د- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - ٤د- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعريف المساحة، انواع المسوحات، متطلبات المسح الجيد، اهمية المساحة في الزراعة	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على مفهوم المساحة	الإمتحان
الثاني	٥	نظم القياس، وحدات القياس، الاخطاء والاعلاط	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على الادوات المستخدمة في المساحة	الإمتحان
الثالث	٥	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على مسح حقلي بأستخدام الشريط	الإمتحان
الرابع	٥	الاطفاء في اعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على تطبيقات في مقياس الرسم	الإمتحان
الخامس	٥	مقياس الرسم، انواعه، اصنافه، عوامل تحديده	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على رسم الخارطة الخطية بمقياس رسم مناسب	الإمتحان
السادس	٥	المساحات، الاشكال المنتظمة وغير المنتظمة، المساحة بالاحداثيات	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على تطبيقات في حساب المساحات	الإمتحان
السابع	٥	التسوية، مصطلحاتها، انواع الضبط، استخدامات جهاز اللفل	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على تطبيقات في حساب مساحة الاشكال غير المنتظمة	الإمتحان
الثامن	٥	انواع التسوية، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على التعرف على جهاز اللفل	الإمتحان
التاسع	٥	طرائق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على الطرائق المباشرة لاجاد مناسيب النقاط	الإمتحان
العاشر	٥	عمل القطاعات الطولية، تعريفها، تحديد محور مركزي، تحديد مجموعة نقاط، مقياس الرسم	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على المناسيب بطريقة الارتفاع والانخفاض	الإمتحان

الإمتحان	ان يتعرف الطالب على ، حساب مجموعة نقاط على محور المشروع	المساحة المستوية	حساب مناسب النقاط، مقياس المسافات، تسقيط المقطع التصميمي والفعلي	٥	الحادي عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على الرسم على ورق بياني	المساحة المستوية	ايجاد ارتفاع الحفر وعمق الردم، حساب مساحات القطع والردم، حساب حجوم القطع والردم، تقييم اقتصاديات المشروع بتطبيق امثلة حسابية	٥	الثاني عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على تطبيقات في عمل الخارطة	المساحة المستوية	الخرائط الطبوغرافية، طرائق التمثيل	٥	الثالث عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على رسم الخطوط بطريقة حسابية	المساحة المستوية	خطوط الكفاف، طرائق ايجاد الفسحة والفترة الكفافية، ايجاد خطوط الكفاف، حواص خطوط الكفاف، طرائق رسم خطوط الكفاف	٥	الرابع عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على وتحديد حجم الحفر والردم واقتصاديات المشروع	المساحة المستوية	جهاز الثيودولايت، ميزاته، استخدامه، قياس الزوايا الافقية والرأسية	٥	الخامس عشر

### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

#### ١٢- البنية التحتية

المساحة المستوية. فوزي الخالصي. كلية الهندسة – جامعة بغداد. ٢- المسح الهندسي والكادسترائي. زياد عبد الجبار البكر. ٣- المساحة الطوبوغرافية والجيوديسيا. محمد فريد يوسف. دار الراتب الجامعية بيروت. ٤- حساب المساحات والكميات. هيام يوسف. ١٩٨٥.	الكتب المقررة المطلوبة
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع الكلية	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
<p>١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم.</p>	